



Rechtfertigung und Freiheit

By -

Condition: New. Publisher/Verlag: Gütersloher Verlagshaus | 500 Jahre Reformation 1517. Ein Grundlagentext des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland (EKD). Herausgegeben von Kirchenamt der Evangelischen Kirche in Deutschland | Die Reformation - eine offene Lerngeschichte Als Ereignis von weltgeschichtlicher Bedeutung hat die Reformation nicht allein Kirche und Theologie, sondern das gesamte private und öffentliche Leben verändert und bis in die Gegenwart (mit) geprägt. Sie wirkte u.a. als Bildungsimpuls, trug zur Ausbildung der modernen Grundrechte von Religions- und Gewissensfreiheit bei, veränderte das Verhältnis von Kirche und Staat, hatte Anteil an der Entstehung des neuzeitlichen Freiheitsbegriffs und des modernen Demokratieverständnisses. Die Fragen, die die Reformatoren in Briefen, Predigten und Traktaten stellten, griffen auf, was die Menschen damals unmittelbar bewegte. Bei einem Reformationsjubiläum am Anfang des einundzwanzigsten Jahrhunderts muss deutlich gemacht werden, inwiefern die religiösen Einsichten der Reformation auch eine Antwort auf Fragen heutiger Menschen darstellen. Als offene Lerngeschichte ist die Reformation für jede Generation Gestaltungsaufgabe. Heute geht es um die Bedeutung der reformatorischen Rechtfertigungslehre und Freiheitserfahrung in einer Zeit verstärkter gesellschaftlicher Umbrüche. Das zentrale Thema der Reformation damals und heute Kernpunkte reformatorischer Theologie: theologische Grundgedanken und gegenwärtige Herausforderungen | Format: Paperback | 135 gr | 189x120x8 mm | 115 pp.



READ ONLINE
[6.96 MB]

Reviews

The book is fantastic and great. This is for anyone who stätte there was not a worthy of reading. I found out this publication from my i and dad advised this pdf to learn.

-- **Pete Paucek DVM**

Extremely helpful for all class of folks. It is really simplified but excitement from the 50 percent of your ebook. You wont sense monotony at at any moment of your time (that's what catalogs are for about if you check with me).

-- **Prof. Zachary Pollich V**